kognos.pro

Les compétences essentielles

Une étude internationale dirigée par l'OCDE, Organisme de coopération et de développement économique, appelé PEICA, Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes, sur une population âgée entre 16 et 65 ans, qui porte sur trois compétences essentielles la littératie, la numératie et la résolution de problèmes dans des environnements technologiques (RP-ET) et évalué sur une échelle de compétence allant de niveau 1 à 5, donne des résultats décevants pour le Canada et plus particulièrement pour le Québec.

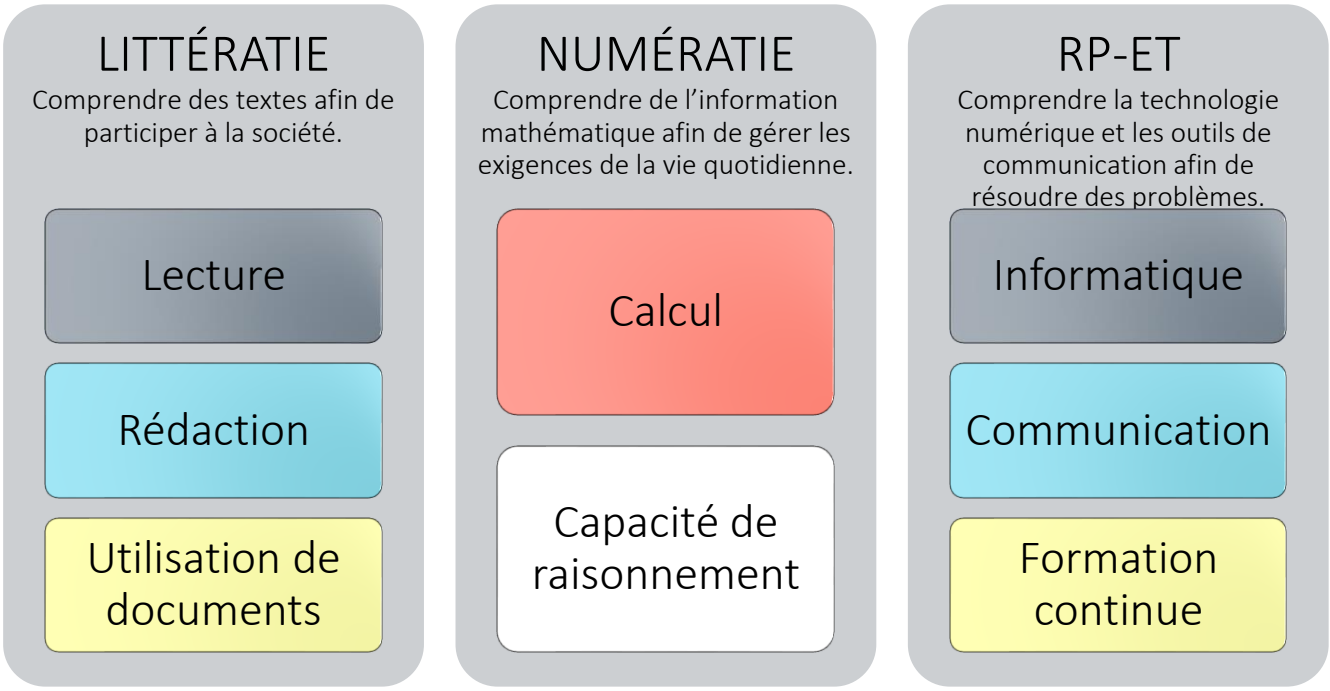
Le Canada compte une plus grande proportion d'adultes qui se situent au niveau de compétence les plus faibles dans les trois domaines visés, comparativement à la moyenne de l'OCDE.

Les grandes lignes du rapport

Dans un monde en pleine ébullition, plusieurs pays se sont demandé comment la révolution de la technologie de l'information a évolué par rapport aux aptitudes que possèdent les populations.

Le PEICA met à contribution le secteur de l'éducation et celui du marché du travail afin de sonder les populations. Le Canada est l'un des 24 pays qui ont participé à la première partie du sondage qui s'est échelonné d'août 2011 à juin 2012. La deuxième partie comprend 9 pays supplémentaires. Les résultats devraient être dévoilés cette année (2016).

Compétences établies par le PEICA



Littératie

14% des Canadiens affichent un score de niveau 4 ou 5, la moyenne de l'OCDE est de 12%.

Niveau 4 ou 5 : Accomplir des tâches nécessitant l'intégration d'information de plusieurs textes denses.

17% des Canadiens affichent un score de niveau 1 ou inférieur, la moyenne de l'OCDE est de 15%.

Niveau 1 : Accomplir des tâches de complexité limitée, repérer des informations particulières dans des textes courts en l'absence d'élément de distraction.

Numératie

13% des Canadiens affichent un score de niveau 4 ou 5, ce qui égalise la moyenne de l'OCDE.

Niveau 4 ou 5 : Comprendre des données complexes et utiliser des modèles mathématiques.

23% des Canadiens affichent un score de niveau 1 ou inférieur, la moyenne de l'OCDE est de 19%.

Niveau 1 : Effectuer des calculs simples composés d'une seule étape.

RP-ET

7% des Canadiens affichent un score de niveau 3, la moyenne de l'OCDE est de 6%.

Niveau 3 : Accomplir des tâches à multiples étapes dans un environnement peu familier et établir un plan afin d'arriver à une solution.

15% des Canadiens affichent un score de niveau 1 ou inférieur, la moyenne de l'OCDE est de 12%.

Niveau 1 : Accomplir une tâche explicitement énoncée en peu d'étape dans un environnement familier.

Groupe d'âge

Toujours au Canada, la littératie et la numératie sont plus élevées chez le groupe des 25 à 34 ans.

Le RP-ET est plus élevé chez les groupes 16 à 24 ans et 25 à 34 ans, et se situe au niveau 2 ou 3. Le groupe situé entre 55 à 65 ans affiche un niveau de compétence inférieur à 1, tout comme 9% du groupe 16 à 24 ans.

33% du groupe appartenant au 55 à 65 ans n'a pas répondu à l'évaluation, faute de ne pas avoir su se servir de l'outil informatique. Il en va de même pour le groupe des 45 à 54 ans à 22%, celui des 25 à 34 ans à 8%, et ceux de 16 à 24 ans à 7%.

% du Québec par rapport au Canada

Compétences	Région	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4 ou 5
Littératie	Québec	16,9	34,4	36,9	11,9
	Canada	12,9	31,3	40,2	15,7
Numératie	Québec	19,4	35,2	34,3	11,1
	Canada	18,9	32,8	34,7	13,6
RP-ET	Québec	50,3	27,7	6,1	
	Canada	45,2	32,5	8,2	

Remonter la pente

Bien que révélatrices de la situation, ces données ne sont pas pour autant un reflet final de nos compétences et surtout de notre capacité à modifier la donne. Bien au contraire, servons-nous-en et agissons. kognos.pro a mis sur pied un test d'auto-évaluation des compétences, basé sur notre échelle de 1 à 6. Ce petit test vous permettra de mettre en lumière vos compétences afin de planifier adéquatement votre formation continue.

À vos marques… Prêt à devenir efficace?